

长江教育研究院

2020 年 5 月全国高校“对分课堂教师发展师研修班”、 “思政/英语/理工/医学对分工作坊” 培训通知

很多人已经认识到，以知识记忆为目标的传统讲授法，无法培育人工智能时代最需要的创新性人才，已经构成当前教育改革的最大瓶颈。

对分课堂（PAD Class）是本土原创的新型教学范式，理念深刻、简明易用、效果显著。2014 年，对分课堂在复旦大学本科课程首次实验成功后，迅速传遍全国，从基础教育、职业教育、高等教育到成人教育，不分学科领域，不拘班级规模，得到广大一线教师的高度认可和实践检验。全国教师基于对分课堂申报大量教改课题，发表相关论文 2200 余篇。很多高校官方推广，全国现已建立对分课堂示范校 6 所，对分课堂教研基地 21 个，对分课堂工作室 12 个。对分课堂与在线技术结合，形成了在线对分（OPAD）模式，在疫情特殊时期的线上教学中成效显著，迅速发展，为互联网教育打开了新的通道。

5 月 4 日，大中专院校和基础教育的对分课堂先锋教师和相关教育界人士在云端发起并成立了“全国对分课堂教育创新联盟”，致力于推动对分课堂在国内外的实践传播与发展完善，促进中国教育的深度变革，标志着对分课堂的发展进入组织化发展新阶段。

过去五年，对分课堂通过教师培训在高校教师群体中迅速传播，很多教师学习后觉得相见恨晚、如获至宝。长江教育研究院发起的对分学

科工作坊，让教师在同领域对分先锋教师的指导下迅速开展对分教学。

2019 年启动的**对分课堂教师发展师**项目，对学校遴选的优秀教师进行深度培训，使其透彻掌握对分课堂的深层理念和实操精髓，不仅自己成为对分先锋教师，还能作为种子在校内持续辐射，批量化带动更多教师学习和实践对分课堂。过去半年，已经举办学科工作坊 8 期，教师发展师研修班 5 期，很多学校要求定制校本培训。对分课堂的教师发展师研修班与学科工作坊，为高校教师发展提供了一个系统性的解决方案，得到众多学校和教师的高度认可和热烈欢迎，已经成为中国高校教师发展的一个标杆性项目。

为贯彻落实《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》精神，推动高校教学改革创新，全面打造新时代、新理念、新科技环境下的全新教学模式。由长江教育研究院主办，湖北长江教育研究院有限公司、北京慧思源文化产业有限公司、北京新界教育科技有限公司承办，全国对分课堂教育创新联盟协办的全国对分课堂教师发展师研修班、全国高校思政、英语、理工和医学对分工作坊将于 2020 年 5 月在线上开课。通知如下：

一、组织单位

主办：长江教育研究院

承办：湖北长江教育研究院有限公司

北京慧思源文化产业有限公司

北京新界教育科技有限公司

协办：全国对分课堂教育创新联盟

二、培训方式与时间

1. 纯线上工作坊，所有学习均在线上完成。
2. 发挥在线优势，汇集全国优秀讲师团队，多人同场授课，指导力度前所未有。
3. 用对分课堂的方式进行学习。每个半天，都有教师讲授，独立学习，小组讨论和讲师答疑四个环节，保证深度交互，让学员有机会充分表达。额外辅导让学员得到个性化的关照。
4. 教师发展师研修班为期 4 个半天，学科工作坊为期 3 个半天。另加额外辅导时间。
5. 2020 年 5 月 24 日周日上午，研修班与 4 个工作坊同时开课，随后按各自不同的时间表进行。要求报名学员能够在所选项目的各个开课时间段保质保量参加。

三、线上工作坊使用平台

腾讯会议+微信或 QQ（使用和测试指导随后发布）。

四、参训对象

（一）教师发展师研修班

1. 由有关高校教师（教学）发展中心选派学员报名；
2. 推荐对象：热爱教学、教学能力强、认可教师发展师理念、愿意帮助更多教师共同提升教学能力的一线教师。将从报名名单中选拔，确定最终名单，优先考虑对分课堂示范校、示范基地和对分课堂先锋教师。

（二）工作坊

1. 全国高校（含高职高专）思政/英语/理工/医学课程一线教师；
2. 全国高校思政/英语/理工/医学领域的相关领导、学者、专家。

五、学员规模

为保证培训效果，研修班限额 32 人，每个工作坊期限额 32 人。学员只可选报一个项目。学员完成相应学时后，将获得主办方颁发的结业证书。

六、工作坊安排及师资简介

（一）对分课堂教师发展研修班（第 4 期）

时 间	内 容
5 月 24 日 周日 9:00-11:30	理念与操作
	张学新：对分课堂的核心理念、操作流程与要点
5 月 24 日 周日 14:00-16:30	应用案例
	张学新：不同学科对分教案演示、特点阐述与设计实操
5 月 27 日 周三 19:00-21:30	实践疑难
	张学新：精讲、作业与讨论的实施技巧
5 月 31 日 周日 9:00-11:30	教师发展
	张学新：对分课堂教师发展的原则、技巧与演练
课程期间会安排额外辅导，时间根据学员情况确定。	
辅导老师：多位对分课堂先锋教师	

主讲教师：

张学新 对分课堂创始人，复旦大学心理学教授、博导，普林斯顿大学博士、上海市东方学者，获上海市教学成果一等奖、中国高教学会教改优秀案例奖、教育报刊总社教育改革先锋教师。

（二）思政对分工作坊（第4期）

时间	内容
5月24日 周日 9:00-11:30	对分课堂理念与操作
	张学新：对分课堂发展概况和核心理念
	本志红：思政对分的适用性和基本流程
5月27日 周三 19:00-21:30	具体应用案例介绍
	吴爱萍：《概论》在线对分教学的设计与思考
	邓锋琼：《原理》在线对分课堂的教学探索
	孙绪兵：《基础》课对分教学的内容设计与教学环节优化
	朱白薇：《原理》导论对分教学展示
5月30日 周六 9:00-11:30	思政对分如何顺利开展
	岳金霞：思政对分考核和实效
	葛翠茹：思政对分如何有效引导内化吸收
	胡艳萍：思政对分的教研和发展
	汪玉峰：运用对分课堂打造思政金课
课程期间会安排额外辅导，时间根据学员情况确定。	
辅导老师：葛翠茹、邓锋琼、汪玉峰	

主讲教师：

张学新 个人介绍同上。

本志红 山西师范大学马院副教授，硕士生导师，法学博士，主持2项省级思政对分教改课题。主要研究方向为马克思主义中国化、思想政治教育。

吴爱萍 北京石油化工学院马院副院长，博士、副教授，北京高校优秀德育工作者。出版专著 1 部，主持和参与多项课题研究，发表论文 20 余篇。

邓锋琼 兰州文理学院马院副教授，思政对分课堂团队成员之一。研究方向为马克思主义哲学、思政对分课堂教学改革模式。

孙绪兵 湖北汽车工业学院人文学院、马院教授，主持完成教育部和省厅级项目多项，出版专著《公民法律信仰培育论》1 部，主编、参编著作 6 部。

朱白薇 广东药科大学马院副教授、名师工作室负责人、博士，主持教育部人文社科项目等多项课题研究，出版《当代青年精神价值追求研究》等著作多部。

岳金霞 中国石油大学（华东）马院副院长、副教授、法学博士。出版论著 4 部，发表论文 40 余篇。

葛翠茹 牡丹江师范学院计算机与信息技术学院党委书记、教授，硕士生导师，对分课堂工作室负责人，主要从事高校思想政治教育及对分教学实践研究。

胡艳萍 合肥学院马院院长、副教授。研究方向为高校思政课教学、思想政治教育、法律。安徽省首批高等教育振兴计划重大建设项目“弘扬核心价值观名师工作室”首席专家。

汪玉峰 天水师范学院马院副教授，硕士研究生导师，法学博士，主要从事思想政治教育理论研究及教学工作。

(三) 英语对分工作坊 (第3期)

时 间	内 容	
5 月 24 日 周日 9:00-11:30	对分课堂理念与操作	
	张学新:	对分课堂发展概况和核心理念
	丁丽红:	对分课堂的操作流程与推进的要点
	陈湛妍:	对分课堂在英美文学课的实践与效果
5 月 27 日 周三 18:30-21:00	综合英语对分实操训练(1)	
	A 组 (高职英语)	金晓军: 对分课堂在大学英语精读课的应用
		杜嘉: 如何用对分让基础薄弱学生突破语法难关
	B 组	贺红: 对分课堂在大学英语拓展课“旅游英语”中的教学实践与效果
		陈萍: 对分课堂与《基础英语》教学
5 月 31 日 周日 9:00-11:30	综合英语对分实操训练(2)	
	A 组 (英语专业)	曹明: 对分课堂在词汇教学中的实践分享
		谭小翠: 基于对分课堂的“高级英语”教学改革与探究
	B 组	赵婉莉: 基于大学英语视听说课程的对分教学研究
课程期间会安排额外辅导, 时间根据学员情况确定。 辅导老师: 陈湛妍、赵婉莉、丁丽红		

主讲教师:

张学新 个人介绍同上。

丁丽红 兰州文理学院教育学院教授(英语学科), 对分课堂教师发展师, 对分课堂先锋教师, 对分课堂受益者, 教学科研双丰收。在美国任教两年, 泰国 KMITL 在读博士。

陈湛妍 岭南师范学院大外部副教授，首期对分发展师学员，大学英语对分课堂工作室负责人，《对分课堂之大学英语》作者之一。校级教学成果奖三等奖。美国加州州立大学访问学者。

金晓军 九江职业大学教师，对分发展师，光头英语创始人，高校金牌英语教师，曾多次受邀在复旦大学、上海理工大学等高校做学术交流讲座，2018 届世界学者杯挑战赛（World Scholars Cup，简称 WSC）上海赛区决赛评委。

杜 嘉 河南司法警官职业学院外语教研室主任，副教授，2019 年河南高职院校青年骨干教师，2017 年“外教社”杯外语教学大赛河南职业院校二等奖；讲授高职公共英语、综合实用英语等。

贺 红 广东岭南师范学院大学英语部讲师，大学英语对分课堂工作室骨干教师，《对分课堂之大学英语》作者之一。2017 年 8 月会议交流论文“当旅游英语遇上对分教学模式”获三等奖。2019 年秋季“PAD 模式在大学英语拓展课教学中的应用研究——以旅游英语为例”获批校级课题。

陈 萍 台州职业技术学院人文学院英语讲师，国家英语导游员，全国首批对分课堂教师发展师。在《基础英语》课堂中积极开展对分教学、并尝试将对分教学理念应用于高职混合大班教学。曾获人文学院“教学大比武”三等奖、校团微课比赛二等奖。

曹 明 西安培华学院副教授，教育学双硕士学位研究生，毕业于加拿大布鲁克大学，主讲英语专业课程《基础英语》、《英语教学法》、《教育心理学》、《英语案例教学论》等，主持多项省级及校级科研与教学改革项目，2017 年 12 月获全国高等院校英语教师教学基本功大赛二等奖、全国应用型人才技能大赛三等奖。

谭小翠 文学博士，齐鲁工业大学副教授、硕士生导师。山东省一流本科课程“高级英语”课程负责人，主持山东省高校教改课题 1 项、山东省社会科学规划研究课题 1 项；发表论文多篇，其中 CSSCI、北大核心期刊论文 2 篇，出版专著《现代化视野中埃兹拉·庞德儒学研究》。

赵婉莉 教授，硕士生导师，美国威斯康星大学麦迪逊分校访问学者。主持完成了教育部人文社科项目及陕西省高等教育教学改革研究重点项目。获校级教学成果特等奖、省级基础教育优秀教学成果二等奖。

（四）理工对分工作坊（第 2 期）

时 间	内 容
5 月 24 日 周日 9:00-11:30	对分课堂理念与操作
	张学新：对分课堂发展概况和核心理念
	冯瑞玲：对分课堂基本方法及理工科操作流程
5 月 24 日 周日 14:00-16:30	具体应用案例介绍
	刘明秋：理科课程的在线对分课堂实践
	李岩峰：工科课程的对分课堂实践
5 月 31 日 周日 9:00-11:30	对分课堂开展中常见困惑与解决策略
	孙小春：对分课堂的精讲及疑问解答
	秦洁：对分课堂的讨论对话及疑问解答
课程期间会安排额外辅导，时间根据学员情况确定。 辅导老师：朱花、李世伟、梁新元	

主讲教师：

张学新 个人介绍同上。

冯瑞玲 北京交通大学土建学院，副教授，博导，学校教师发展中心教学促进师，从 2015 年开始实践对分，“全国高校理工科对分课堂工作室”主持人，对分课堂的优秀培训师。

刘明秋 复旦大学生命科学学院副教授、博士、教师发展中心特邀研究员，获英国高教学会优秀教师第二等级认证。连续 5 年实践“对分课堂”教学模式，主编《对分课堂之大学生物》分册。获 2017 年上海市教学改革成果一等奖、二等奖。

李岩峰 黑龙江大学数据科学与技术学院教学副院长，黑龙江大学教学指导委员会现代教育技术分委会成员，黑龙江大学教学优秀奖、教学示范奖、教学标兵奖获得者，多年对分课堂实践者，擅长对分课堂的学习成果评价与评估研究。

钱 洁 同济大学博士，教授。长期从事实验教学工作，承担上海市级和校级教改项目，荣获上海市教学成果一等奖 1 项，积极开展实验课的对分课堂教学实践，取得良好教学效果。

孙小春 西北师范大学数学与统计学院副教授、博士、西北师范大学附属中学副校长。荣获“甘肃省第三届高校青年教师教学大赛”二等奖、学校“我最喜爱的教师”、“明德教师奖”、“甘肃省技术标兵”荣誉称号，校级教学督导委员。

秦 洁 山东理工大学生命科学院副教授、博士，自 2016 年起在有机化学，药物化学的理论课和实验课中开展对分课堂教学。山东省青教赛一等奖获得者，荣获西浦第四届全国大学教学创新大赛二等奖。

朱 花 江西理工大学机电工程学院副教授，全国对分课堂教育创新联盟首届理事会成员。江西省高校信息化教学能力大赛专家库成员、首届普通高校金牌教师、“新时代赣鄱先锋”，校优秀教师、最受学生欢迎的十佳教师。

李世伟 中北大学信息与通信工程学院副教授，“对分课堂”首期教师发展师班学员，中北大学“对分课堂”行思工作室主持人、山西省高校教师教学基本技能培训专家。

梁新元 重庆工商大学人工智能学院教授、博士，对分课堂先锋教师、首期教师发展师、积极推广者，从2016年起在4门计算机专业课实践对分效果良好。

（五）医学对分工作坊（第1期）

时 间	内 容	
5 月 24 日 周日 9:00-11:30	对分课堂理念与操作	
	张学新：对分课堂发展概况和核心理念	
	徐琬梨：对分课堂的操作流程与推进的要点	
5 月 27 日 周三 18:30-21:00	具体应用案例介绍	
	A 组	刘志平：精心设计做对分
		黄宁波：对分课堂在《病理学》教学中的实践效果体会
		卓少元：基于对分课堂的参与式教学在医学生物化学中的应用实例
	B 组	左小红：对分课堂在《皮肤性病学》线上线下教学中的实践分享
		胡静：基于“对分课堂”温病学教学改革的实践探究
5 月 31 日 周日 9:00-11:30	如何基于对分开展教改与教研工作	
	王媛：基于对分课堂的医学形态学课程教学模式的构建与实践	
	周波：搭建个性化温馨直播间，实现有温度的医学教育	
课程期间会安排额外辅导，时间根据学员情况确定。		
辅导老师：徐琬梨、王媛、周波		

主讲教师:

张学新 个人介绍同上。

徐琬梨 山东中医药大学，副教授，硕导，山东中医药大学对分教改团队负责人、山东中医药大学中医学对分教研工作室负责人。首期高校对分教师发展师。2015 年底以来一直应用对分课堂讲授《中医诊断学》《辨证论治精讲》等课程。

刘志平 平顶山学院医学院，副教授。平顶山学院医学对分工作室主持人。首期对分发展师。2015 年以来一直应用对分课堂讲授《妇产科护理学》《护理心理学》等课程。曾赴青岛、厦门、大连、滨州、北京等地和全国各地高校教师分享对分课堂的理念及经验。

黄宁波 宁夏医科大学，副教授，教师教学发展中心督导员，宁夏医科大学对分教改主持人，2017 年开始运用对分模式讲授《病理学》，取得了非常好的教学效果。

卓少元 广西中医药大学，副教授，生物化学与分子生物学学科负责人，青年骨干教师。自 2016 年以来，一直致力于对分课堂教学模式的应用研究与推广。

左小红 成都中医药大学讲师，首期高校对分教师发展师。2019 年 5 月至今开展对分课堂教学，主讲《皮肤性病学》《中医外科学》本科生课程，疫情期间线上对分案例发表于全国医学教育发展中心公众号。主持完成校级教改课题 2 项，在研 2 项。

胡 静 上海中医药大学，副教授，硕导，医学博士，校级金牌教师、第七届全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛高级组二等奖。主持国家自然科学基金、全国中医药创新骨干人才项目、上海自然科学基金项目各 1 项。

王 媛 山东中医药大学，副教授，硕导,山东中医药大学基础医学对分教研工作室负责人，首期高校对分教师发展师。自 2016 年一直全程应用对分讲授《组织学与胚胎学》。曾赴广州、大连、北京等地和全国各地高校教师分享对分课堂的理念及经验。

周 波 天津中医药大学副教授，硕导，对分易全国培训大使，对分发展师。2016 年至今开展对分课堂教学，主讲《中医各家学说》等 6 门本科及研究生课程，提出学生感知对分课堂教学效果的理论模型，主持完成天津市教委调研课题 1 项。

七、报名须知

参加教师发展师培训学员赠送价值 720 元图书(对分系列图书一套+长江教育研究院系列图书一套)，参加学科工作坊培训学员赠送价值 325 元对分系列图书一套。邮寄费用自理。

1. 报名方式

个人报名扫描下方二维码，团体报名直接联系各工作坊咨询老师。



2. 培训费用

教师发展师研修班: 2480 元/人; 思政/英语/理工/医学对分工作坊: 1480 元/人。支持对公转账和公务卡网上缴费。

(1) 对公转账

收款账户

单位名称: 湖北长江教育研究院有限公司

开户银行：交通银行武汉洪山支行

开户行行号：301521009027（12位） 860406（6位）

银行账号：421860406018170070351

（2）公务卡网上缴费

缴费流程：扫描下方二维码关注长江教育研究院微信公众号，点击右下角“报名”，选择“教师发展师研修班”或“学科工作坊培训”即可。



本次培训，承办单位湖北长江教育研究院有限公司将开具正规发票（内容为“培训费”），请参训人员缴费时备注“单位+姓名”，缴费报名完毕后，请将打款凭证反馈给报名联系老师并添加报名联系老师微信将您加入现场群。

3. 报名咨询

教师发展师：张老师 电话/微信号：18627903200

思政对分工作坊：郑老师 电话/微信号：18202739983

英语对分工作坊：杨老师 电话/微信号：18627790279

理工对分工作坊：何老师 电话/微信号：15807109441

医学对分工作坊：代老师 电话/微信 18502700615 /jsx_615



附件 1:

长江教育研究院简介

长江教育研究院是在湖北省教育厅大力支持下,由华中师范大学和长江出版传媒集团联合发起,于 2006 年 12 月 16 日成立的教育研究机构。2016 年、2017 年连续两年在中国智库索引评选中社会智库类 MRPA 测评综合排名全国第三,MRPA 资源效能测评全国第一。2017 年入选中国社会科学评价研究院“2017 年度中国核心智库”。2018 年在中国智库索引社会智库类 PAI 值评分榜全国第二。

目前,长江教育研究院正在按照中央关于加强中国特色新型智库建设的要求,进一步加强与教育行政部门、科研机构与高校的战略合作,更好地服务于教育改革和发展,力争把自身打造成国内外一流的智库。



长江教育研究院公号

智慧党员活动室简介

北京慧思源文化产业有限公司是中关村互联网教育创新中心(中国教育创新硅谷)下属的高科技企业,专注为党员学习和思政教育提供智慧服务,帮助各级党组织和各类院校打造庄严感与科技感相融合的智慧阵地和红色阵地,充分发挥党建与思政教育的主渠道作用,构建具有新党建、新思政和新文化特征的智慧教育新生态。



智慧党员活动室实景图



智慧党员活动室 VR 全景图+简介

智慧党员活动室是将基层党建传统优势与信息技术深度融合的有效方式，充分利用人工智能、云计算、大数据等先进技术，建设一个智能智慧、自然自在的党员活动室，打造一个线上与线下相结合、虚拟与现实相融合、多终端全覆盖的党员智慧服务平台，构建一个具有新时代特征的全面从严治党的智慧阵地和红色阵地。



慧思源公号

室联网空间站简介

新维空间站是基于“室联网”的高度集成的智慧教室新生态，基于下一代虚拟学习环境平台（VLEs），实现线上线下虚实融合的混合式教学和异地实时教学模式。空间站提供开源开放的 MPOC（MOOC+SPOC）平台，支持互联网无线投屏、互联网视频实时互动、AR 互动、智慧纸笔交互等多样化交互手段；通过智能录播、课堂智能感知和多屏联动、虚拟现实（VR/AR/MR）等技术，实现异地实际时并班教学模式；依托深度学习、云计算、自然大数据采集与分析等技术，集成融合教育教学管理、富媒体教学资源管理和教育大数据分析系统；可为个人和机构

提供不同模式的公有云学习空间，亦可为教育机构提供智慧教育空间站和私有云。

新维空间站是在教育部 20 年教育信息化规划和多媒体教室建设的实践基础上凝练出来的，是“室联网”的一个具体实现和实践，其核心是重构了传统教学模式，让广大老师既能在大数据分析的基础上实现沉浸式教学，又基本不改变教学习惯。通过黑板无穷大面积的自然书写，实现线下和线上的自然融合的教学，极大提高教学效率和效果；通过新维小脸色深度学习实现量化三化（量化和自动分析到课率，抬头率，互动率），破一弊（自动识别作弊预警）；通过行为、表情、笔迹、语音等自然大数据的采集实现教学的自动实时评测评估，为教学的精准减负提供支撑平台。

新维空间站的核心是用三维实现教室的三化，以三化直击教学评估的三率痛点。以大屏幕互动为支撑的跨区域的大课堂场景化：沉浸思维；以效率为核心的课堂游戏化：游戏思维；以表情、行为、笔迹、语音等自动识别、分析为基础的智慧化：大数据思维。新维空间站的配套移动终端 APP，具有专家、教师、学生三大功能版本，用户登陆后根据用户身份权限进入不同的功能版本。

新维空间站是传统课堂，也是慕课课堂；仿若是教室，又仿若是虚拟网络学习世界；适应数字时代的教学，也回归自然教学（基于传统纸笔、板书、脸对脸的温情对“怼”）；不仅是助教，更是主教；不是助学，而是主学；ta 提供 90、00 后“时尚”的一切，又是 70 前老教师自由激情授课、无拘无束的“老讲台”；这里的教育不再古板，这里的学习不再沉闷；这里有心灵震撼的体验，无处不在的智慧，知行合一的联动。新维空间站不仅适合学校场景，对企业、宾馆、家庭客厅等场景同样适用！

新维空间站【百发百评】以“新时代、新科技、新教育”为主题，以“回归

教育初心，引领发展前沿，创新未来教育”为目标，秉承“不只理论，不只理念，更要实战”的理念，内容涵盖智慧教育教学创新与教师发展（100场）、基于大数据的教育教学质量评价（100场）、工业革命4.0与产教融合智慧教育平台（100场）、“一带一路”倡议与国际合作智慧教育平台（100场）、智慧国学和智慧党建（100场）等系列研究与实践领域。论坛将陆续推出多维度、立体式的互动交流活 动，依托MOOC中心研发的高端智慧教育新维空间站和MOOC知名公众号，邀请国际、国内知名教育、信息技术和行业应用专家，实现现场分享交流、异地实时并班互动、云端在线社群学习，旨在打造场景精品，打通国际环境，引领教育与科技发展前沿，回归教育初心，创新教育框架，形成未来教育新生态。



MOOC 公号