

惠州学院文件

惠院发〔2023〕232号

关于印发《惠州学院新增学士学位授予专业 审核工作办法（2023年修订）》的通知

各单位：

《惠州学院新增学士学位授予专业审核工作办法（2023年修订）》已经学校总第562次校长办公会议、总第567次党委会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

惠州学院

2023年11月9日

惠州学院新增学士学位授予专业审核工作办法

(2023 年修订)

一、总 则

第一条 为切实做好新增学士学位授权专业评估工作，提高学士学位授予质量，根据国务院学位委员会《学士学位授权与授予管理办法》（学位〔2019〕20号）、《广东省学士学位授权与授予管理实施细则》（粤学位〔2021〕5号）文件要求，结合学校实际，特制定本工作办法。

第二条 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会和全省教育大会精神，全面落实党的教育方针和立德树人根本任务，紧扣提高人才培养质量工作主线，促进学生德智体美劳全面发展，培养具有科学精神、人文素养、国际视野、创新思维的高素质应用型人才。

第三条 审核工作坚持完善制度、依法管理、保证质量、激发活力的原则。

二、审核范围

第四条 我校经教育部批准或备案的新增本科专业，原则上应在本专业招收首批本科生的次年3月前，向省学位委员会提出学士学位授予专业授权申请。

第五条 已获得学士学位授权的专业连续停止招生五年以上

的，视为自动放弃授权，须及时报省学位委员会备案(对该专业已招录且仍在籍的学生，或该专业结业后已换发毕业证的学生，在学校规定的学习年限内，符合学校学士学位授予标准的，可继续授予学位)，恢复招生的须按照新增本科专业的要求重新申请学士学位授权。

三、审核流程

第六条 我校是学士学位授予单位，具有学士学位授予权，按照有关规定，可自行审核本校新增学士学位授予专业。

第七条 申请学士学位授予专业授权的本科专业，须符合《国务院学位委员会关于印发〈学士学位授权与授予管理办法〉的通知》(学位〔2019〕20号)和《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系(试行)》。

第八条 拟申请新增学士学位授予专业的二级学院，原则上应在本专业招收首批本科生的当年10月前，以公文呈报的形式向学校教务部提交经二级学院审议通过的《广东省普通高校申请学士学位授予专业简况表》及相关材料。学校在次年3月前向省学位委员会提出学士学位授予专业授权申请。

第九条 学校依据新增学士学位授予专业应具备的基本条件，按照国家和区域经济社会发展的需要，结合本校学科特色发展，组织专家评议组对申请新增学士学位授予专业进行通讯评审或实地评审。

第十条 专家评议组由已具有学士学位授予权的普通高等学

校同行专家及教育教学管理专家组成。按专业分成小组，每个专业小组 5 至 7 人；专家应政治思想过硬、学术造诣较深、坚持原则、公道正派，原则上应具有正高级专业技术职称，本校专家不超过三分之一。

第十一条 通讯评审结果分为优秀”“合格”“基本合格”与“不合格”。通讯评审结果为“优秀”或“合格”的申报专业确定为“通过”。通讯评审结果为“基本合格”或“不合格”的申报专业，由学校学位评定委员会组织专家进行实地评审，提出具体的专业建设建议和意见，并确定是否通过。实地评审“不通过”的专业责令其整改，待次年重新申报，如当年确有成绩优良，达到学士学术水平的本科毕业生，学校应按规定向其他学士学位授予高校推荐。

第十二条 专家评议组经通讯评审或实地评审，形成评议意见，经学校学位评定委员会审议通过后，将新增学士学位授予专业审核办法、审核结果以及通过审核的学位授予专业申报材料在学校网站进行公示，公示时间不少于 5 个工作日，公示后于每年 4 月底前将备案材料报省学位委员会办公室。

第十三条 省学位委员会办公室对新增学士学位授予专业的评审结果进行公示、审议并报省学位委员会；省学位委员会审定公布结果后，学校方能开展学士学位授予工作。

四、附 则

第十四条 新增学士学位授予专业要严格按照要求，规范管

理，实事求是填写申报材料，认真做好学士学位授权工作，加强专业内涵建设，切实提升教育教学质量。

第十五条 学校学位评定委员会对新增学士学位授予专业的办学质量实行不定期的检查和督查，对发现严重问题的专业将责令其整改建设，如整改期满仍不能达到建设要求的将减少其招生计划直至取消学位授予权。

第十六条 本办法适用于2022年9月及之后经教育部批准或备案的本科专业。2022年9月之前经教育部批准或备案、尚未获得学士学位授权的专业，可按照《惠州学院新增学士学位授予专业审核工作办法（惠院发〔2016〕33号）》要求组织审核工作，也可按照本文件要求组织审核工作。

第十七条 本办法自发文之日起实施，由教务部负责解释，原《惠州学院新增学士学位授予专业审核工作办法》（惠院发〔2016〕33号）同时废止。

校对入：杨春梅